

## 德育

### 1【章节】德育

【页码】176

【题干】【2014 广东粤西北】德育过程的基本矛盾是（ ）。

- A. 学生认识深和认识浅的矛盾
- B. 社会提出的德育要求和家庭德育要求的矛盾
- C. 教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德水平之间的矛盾
- D. 学生道德认识和道德行为的矛盾

【答案】C

【解析】德育过程中的基本矛盾就是教育者提出的要求与受教育者已有的道德水平之间的矛盾

### 2【章节】德育

【页码】176

【题干】【2014 广州番禺】德育过程的基本矛盾是（ ）

- A. 教育者与受教育者之间的矛盾
- B. 德育内容与德育方法直接的矛盾
- C. 受教育者与德育内容之间的矛盾
- D. 教育者提出的德育目标要求和受教育者已有的品德水平之间的矛盾

【答案】C

【解析】同上

### 3【章节】德育

【页码】176

【题干】【2014 广东粤西北·多选】下列说法，正确的有（ ）。

- A. 德育过程是教育，与自我教育的统一过程
- B. 思想品德教育过程等同于思想品德形成的过程
- C. 德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程
- D. 德育过程可以从培养学生知、情、意、行的任何一个方面开始

【答案】ACD

【解析】选项 B 不对，其他都正确。思想品德的教育过程不等于思想品德的形成过程。

### 4【章节】德育

【页码】176

【题干】【2013 广州海珠】陈老师是六年级一班的班主任，她发现班上的王冰经常随地吐痰，于是陈老师把王冰叫到了办公室，想告诉王冰随地吐痰的错误和危害，使王冰改变随地吐痰的不良习惯，但王冰告诉陈老师，“我也知道这样做事不对的，但有时候我就是忍不住。”基于上述情况，陈老师应从（ ）入手对王冰进行教育。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志

D. 道德行为

【答案】C

【解析】“忍不住”说明是道德意志不够坚定，需要从道德意志着手培养。

5【章节】德育

【页码】176

【题干】【2013 广州南沙】八年级三班的小强同学经常上课迟到，新学期她决心改掉迟到的坏习惯，遵守学校纪律，课冬天一到，她仍然无法克服懒床，结果还是时常迟到，教师在对该学生进行教育时，应该重点培养其（ ）

A. 道德认识

B. 道德情感

C. 道德意志

D. 道德行为

【答案】C

【解析】依然考查的是“道德意志”，小强无法克服赖床的习惯，说明道德意志不够坚定，比较薄弱，应该培养其道德意志。

6【章节】德育

【页码】177

【题干】【2013 广州天河】“亲其师、信其道”主要表明了（ ）的作用

A.道德认识

B.道德情感

C.道德动机

D.道德意志

【答案】B

【解析】“亲其师，信其道”体现了“道德情感”的重要性，道德情感对道德行为有调节和激励的作用。

7【章节】德育

【页码】177

【题干】【2014 肇庆·多选】德育过程是由（ ）等要素组成的。

A.教育者

B.受教育者

C.德育内容

D.德育目标

【答案】ABC

【解析】选项 D 德育不属于德育过程，其他都是。

8【章节】德育

【页码】177

【题干】【2013 广州越秀】道德品质的培养包括知、情、意、行四个方面，衡量道德品质的重要标志是（ ）

A. 道德认知

B. 道德情感

- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】D

【解析】衡量道德品质的重要标志即是道德行为。

9【章节】德育

【页码】177

【题干】【2012 广州天河】“晓之以理、动之以情、持之以恒，导之以行”符合（ ）规律。

- A. 智育过程
- B. 心理辅导
- C. 德育过程
- D. 美育过程

【答案】A

【解析】符合德育过程的规律，即知、情、意、行。

10【章节】德育

【页码】177

【题干】【2012 广州天河】小学生中常常出现好心办坏事的现象，原因主要是（ ）

- A. 道德情感不深
- B. 缺乏合理的行为技能
- C. 道德认识不足
- D. 道德意志力不够

【答案】C

【解析】小学生好心办坏事主要是因具备道德情感，但道德认识不足造成的。

## 班级管理

1【章节】班级管理

【页码】192

【题干】【2013 广州南沙】现代班级管理强调以（ ）为核心来建立管理机制。

- A. 学校
- B. 教师
- C. 学生
- D. 教育内容

【答案】C

【解析】班级管理强调以学生为核心，充分发挥学生的主体性地位。

2【章节】

【页码】192

【题干】【2014 广州人社局】良好班集体形成的重要标志是（ ）

- A. 有明确的奋斗目标

- B.有健全的组织系统和领导核心
- C.有严格的规章制度与纪律
- D.形成了正确的舆论和良好的班风

【答案】D

【解析】良好的班集体形成的标志之一，是形成了良好的舆论和班风。

### 3【章节】班级管理

【页码】192

【题干】【2013 广州黄埔·多选】教师培养和树立良好班风方法有（ ）

- A.培养正确的集体舆论
- B.树立榜样
- C.严格要求
- D.反复实践

【答案】ABCD

【解析】以上全部都属于班主任树立良好班风的办法

### 4【章节】班级管理

【页码】192

【题干】【2014 肇庆·多选】班主任班级管理的主要内容是是（ ）

- A.管理学生档案
- B.了解和研究学生
- C.组织和培养班集体
- D.组织任课老师调研

【答案】BC

【解析】班主任班级管理工作的内容包括：了解和研究学生、组织和培养班集体、集体教育和个别教育、操行评定和班主任工作计划和总结。

### 5【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2012 广州天河】从工作的角度看，班主任工作总结是对工作计划执行情况检查，也是对工作质量的全面评估。更是为了（ ）

- A. 向领导表明顺利完成工作
- B. 为学校检查工作做准备
- C. 记录自己的劳动过程
- D. 今后工作的调整与改进

【答案】D

【解析】班主任的工作总结是对工作计划的执行情况的检查，更是为了今后工作的调整与改进。

### 6【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2014 广东粤西北】班主任了解和研究学生的基本方法是（ ）。

- A.考核法
- B.观察法

C.问卷法

D.测量法

【答案】B

【解析】班主任了解和研究学生的基本方法是观察法，易操作，效率高。

## 7【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2013 广州南沙·多选】实现有效家访的途径有（ ）

- A. 确定家访对象，明确家访目标
- B. 家访时间越长越好，这样可以聊得更详细
- C. 家访时的谈话可以很随意，想说什么就说什么
- D. 要做好家访记录并且及时反馈

【答案】D

【解析】家访时做好记录并及时反馈，才对家访工作比较有效。

## 8【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2014 广州人社局·多选】在教育过程中出现后进生对班主任沉默对抗，粗暴无礼时，班主任的应对方式应该是（ ）

- A.保持“海纳百川，有容乃大”的气量
- B.稳定自己的心理，善于自控
- C.以德服人
- D.保持信心和耐心

【答案】ABCD

【解析】班主任对待后进生，应该包容，有耐心，以德服人，善于控制情绪。

## 9【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2012 广州天河】班级目标设计的主要依据包括（ ）等。

- A. 国家的教育方针政策
- B. 班主任的意愿
- C. 学校的培养目标
- D. 班级群体的现实发展水平

【答案】ACD

【解析】班级目标的设计主要考虑主要依据两方面因素：一是国家的教育方针政策，学校的培养目标；二是班级的现实发展水平。

## 10【章节】班级管理

【页码】193

【题干】【2013 广州天河】班级学员主要是通过（ ）来形成和发展人际关系的。

- A.交往
- B.学习
- C.锻炼

D.考试

【答案】A

【解析】班级成员主要通过交往形成人际关系

## 课外、校外教育

1【章节】课外、校外教育

【页码】202

【题干】【2014 肇庆】课外、校外教育的主要组织形式是（ ）。

A.小组活动

B.集会活动

C.个人活动

D.文体活动

【答案】A

【解析】课外、校外教育的主要组织形式是小组活动。

2【章节】课外、校外教育

【页码】202

【题干】【2012 广州天河】普通中小学经常组织诸如生物，物理，航模等兴趣小组，主要是为了（ ）

A. 深化课堂教学

B. 培养竞赛人才

C. 因材施教，发展青少年个性特长

D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力

【答案】C

【解析】兴趣小组等课外活动主要是为了充分发展学生个性特长。

3【章节】课外、校外教育

【页码】202

【题干】【2012 广州天河】课外，校外教育的实施范围是（ ）

A. 在课程计划之外

B. 在学科课程标准之中

C. 在学校之外

D. 在课程计划和学科课程标准之外

【答案】D

【解析】课外、校外教育在课程计划和课程标准之外实施的。

4【章节】课外、校外教育

【页码】202

【题干】判断题【2013 广州天河】课外、校外教育是一种有目的的有计划有组织的教育活动，其实施范围是在课程设计计划和学科课程计划之外。（ ）

【答案】√

【解析】题干表述正确，课外、校外教育是一种有目的的有计划有组织的教育活动，其实施范围是在课程设计计划和学科课程计划之外。